

Evaluatieformulier leeruitkomsten Leercoach PDG					
Leeruitkomst BL 5 Ontwikkelen van de eigen mbo docent bekwaamheden					
Naam cursist	Marijke Peusken				
Naam leercoach	Myrthe van den Blink				
Datum	7 november 2023				
Beroepsproduct					
Je hebt deze leeruitkomst aangetoond door feedback te verzamelen en te reflecteren op je ervaringen met de leraarsrollen. Je brengt in kaart welke rollen jou goed liggen en welke rollen minder. Je onderzoekt welke kwaliteiten, overtuigingen en drijfveren hieraan ten grondslag liggen. Je illustreert je reflectie met duidelijke praktijkvoorbeelden en verzamelde feedback. Je formuleert concrete leervoorname voor de toekomst.					
Criteria en competenties					
Ontwikkellijn		Beginnend	In ontwikkeling	Start bekwaam	Beroeps bekwaam
Competenties	Criteria	Niet laten zien of nog onvoldoende uitgevoerd	Wel laten zien, maar voldoet nog niet aan de leeruitkomst	Uitgevoerd op een niveau dat voldoet aan de leeruitkomst	Uitgevoerd op een hoger niveau dan de leeruitkomst
Didactisch & pedagogisch wendbaar	Uitvoeren van de verschillende leraarsrollen (Slooter) in diverse onderwijssituaties om de eigen leerdoelen in beeld te brengen dan wel te realiseren.			Je start met een mooie introductie over een onverwachts lesbezoek waarin je feedback kreeg op de verschillende rollen van de leraar. Hierna ga je in op de verschillende niveaus van deze rollen en beschrijf je hoe je met behulp van de app jezelf hebt weten in schatten. Per rol beschrijf je hierna hoe je naar jezelf kijkt, wat je jezelf ziet doen en welk	

				effect dit heeft op jou je klas/studenten. Ook geef je goed aandacht aan wat je ontwikkeling tot nu toe is geweest en wat je leervooremens zijn. Je neemt de lezer mooi mee in je handelen en de gedachtes en gevoelens die dit oproept. Een mooie verdiepende reflectie op deze manier. Het reflecteren doe je op basis van je eigen ervaringen en inzichten, maar ook met behulp van literatuur en feedback van collega's en studenten. Dit heb je mooi breed verzameld en inzichtelijk gemaakt. Je bent deze leeruitkomst niet gestart met het beschrijven van je startniveau en je bijbehorende leerdoelen. In je schrijven geef je hier gaandeweg inzicht in; je beschrijft waar je stond en hoe je je hebt ontwikkeld en waar je nu staat. Op een natuurlijke manier, schrijf je toe naar je nieuwe leervooremens. Je kan soms nog explicieter je leerproces vormgeven. Je leerproces lijkt nu veelal spontaan tot stand te komen op basis van ervaring, reflecties en feedback. Dit is goed, maar het kan soms ook helpen om dit nog gerichter te doen, met leerdoelen vooraf stellen, leeractiviteiten bedenken, gericht feedback vragen en vanuit hier reflecteren op je ontwikkeling.	
Onderbouwd handelen	Gebruik van relevante theoretische inzichten en feedback van anderen om het eigen handelen in				Je hebt de feedback, jouw handelen en reflectie regelmatig gekoppeld aan inzichten uit de

	de diverse leraarsrollen, en de bekwaamheden die dat vraagt, te onderbouwen.				literatuur. Je duidt wat je doet en ervaart vanuit de literatuur en beschrijft wat je nog meer of anders zou kunnen doen op basis van de literatuur. Dit doe je op een heldere een goede manier (je apa-verwijzingen zijn nog niet allemaal even goed op orde). Je hebt hiervoor dus relevante theoretische inzichten gebruikt, grotendeels vanuit Slooter, maar je hebt ook een aantal andere, relevante theorieën gebruikt.
Reflecteren & zelfsturing	Methodische reflectie op eigen leerervaringen in de leraarsrollen, waarmee onderzocht wordt welke vaardigheden, overtuigingen en drijfveren van invloed zijn op het eigen handelen als leraar.				Je reflecteert op een prima niveau. Het is een mooie afwisseling tussen de taakgerichte reflectie met als doel je eigen handelen en praktijk te verbeteren, als een persoonsgerichte reflectie met als doel jezelf als docent beter te leren kennen door je overtuigingen en drijfveren te expliciteren. Je neemt jezelf en je eigen leren hierin serieus, je durft wat dieper te zoeken naar onderliggende overtuigingen, drijfveren en ontwikkelde mechanismen. Je zoekt hierbij ook regelmatig hulp/sparring bij anderen, waardoor je je blik en gedachtes weet aan te scherpen. Je blikt regelmatig ook terug naar eerdere ervaringen die je hebben

					gevormd in je denken en doen. Goed gedaan!
	Concrete en passende leervooremens voor het eigen leren en handelen in de diverse leraarsrollen.			Je leervooremens zijn concreet en vloeien logisch voort uit je reflectie en de leeruitkomst. Ze lijken mooi te passen bij hetgeen je beschrijft; waar je nog onzeker over bent of waar je nog winst kan behalen in zowel je denken als je doen. Dit doe je per rol in de verschillende deelhoofdstukken waarin je jouw ontwikkeling schetst. Aan het einde sluit je nog af met een apart hoofdstuk waarin terugblijkt op deze leeruitkomst en wat de reflectie op de rollen hierin met je heeft gedaan. Goed om te lezen dat je hierin ook je omgeving (professioneel en persoonlijk) betreft om met je mee op te denken en je zo ook weer wat steviger bent komen te staan in je eigen ontwikkeling.	
Feedback: waar sta je nu en wat is je vordering daarin? Feedforward: wat kun je doen om jezelf nog verder te ontwikkelen? Aandachtspunten en leervooremens:					
Paraaf Cursist			Paraaf Leercoach		

